

## DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **7-SABI-EPS-22210-E-003, Enfermería cardiovascular**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al **Título de Magister en Enfermería cardiovascular**, correspondiente al **Nivel 7** del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó conjuntamente con la Universidad de los Andes, como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano del **sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea **Enfermería y promotoría en salud**, entre los que se encuentran profesionales de la Organización Colegial de Enfermería – OCE y la Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería – ACOFAEN. Participaron también representantes académicos de universidades, como la Fundación Santa Fe de Bogotá, Fundación Universitaria Sanitas, Fundación Universitaria Ciencias de la Salud -FUCS, Universidad CES, Universidad de Cartagena, Universidad de Caldas, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA, Universidad de Cundinamarca, Universidad El Bosque, Universidad Industrial de Santander, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Surcolombiana, y la Universidad del Tolima, entre otras.

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presentan a partir del proceso investigativo establecido en la ruta metodológica para el diseño y estructuración de cualificaciones:

El Plan de Desarrollo de la Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería 2018–2029 (ACOFAEN, 2019) estableció como objetivo estratégico el fortalecimiento de la calidad de la formación en los programas académicos de pregrado y posgrado. En este marco, la Comisión de Formación Avanzada formuló los Lineamientos de Formación Posgradual en Enfermería año 2020 (ACOFAEN, 2020)<sup>1</sup>, concebidos como una estrategia para impulsar el cambio y aportar significativamente a la educación en enfermería en el país. Sin embargo, la dinámica del contexto actual, reflejada en el Decreto 1330 de 2019 del Ministerio de Educación Nacional (Ministerio de Educación Nacional, 2019)<sup>2</sup>, que regula el registro calificado y la calidad de los programas de educación superior; las directrices del Consejo Internacional de Enfermeras sobre la enfermería de práctica avanzada (CIE, 2020)<sup>3</sup>; los lineamientos de la Política Nacional de Enfermería y su Plan Estratégico 2022–2031, establecidos en la Resolución 755 de 2022 (Ministerio de Salud y Protección Social, 2022)<sup>4</sup>; junto con las crecientes necesidades de salud de la población colombiana y las demandas del sector de prestación de servicios en salud, llevó a ACOFAEN a realizar un

<sup>1</sup> Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería. (2020). *Formación posgradual en enfermería año 2020*. “Una estrategia para el cambio y un aporte a la educación en enfermería”. Recuperado de: [https://acofaen.org.co/wp-content/uploads/2021/12/Formacioi%CC%80n\\_posgradual.pdf](https://acofaen.org.co/wp-content/uploads/2021/12/Formacioi%CC%80n_posgradual.pdf)

<sup>2</sup> Ministerio de Educación Nacional. (2019). *Decreto 1330 de 2019. Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015*. Recuperado de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=98270>

<sup>3</sup> Consejo Internacional de Enfermeras. (2020). *Directrices de enfermería de práctica avanzada*. Recuperado de: <https://www.icn.ch/es/recursos/publicaciones-e-informes/directrices-de-enfermeria-de-practica-avanzada-2020>

<sup>4</sup> Ministerio de Salud y Protección Social. (2022). *Resolución No. 755 de 2022. Por la cual se adoptan la «Política Nacional de Talento Humano de Enfermería y el Plan Estratégico 2022-2031» para el fortalecimiento del talento humano en salud*. Recuperado de: [https://www.minsalud.gov.co/Normatividad\\_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%20755%20de%202022.pdf](https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%20755%20de%202022.pdf)

análisis minucioso y crítico en el ajuste de su Plan de Desarrollo 2024 (ACOFaEN, 2024)<sup>5</sup>. Este proceso se orientó a consolidar la formación avanzada del talento humano en enfermería bajo los más altos estándares de calidad, centrada en programas de maestría de profundización y de investigación con rol de práctica avanzada, con el propósito de responder de manera efectiva a las prioridades sanitarias del país, a las necesidades contextuales y a los requerimientos del desarrollo disciplinar en enfermería.

En coherencia con este compromiso de actualización y calidad, surge la necesidad de atender áreas prioritarias como el cuidado especializado a la persona en riesgo, con alteraciones o patologías cardiovasculares y pulmonares. Las enfermedades cardiovasculares representan una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en Colombia, afectando a personas de todas las edades y generando un impacto significativo en la calidad de vida, la capacidad funcional y la sostenibilidad del sistema de salud (Escobar Díaz et al., 2020)<sup>6</sup>. Esta situación plantea la necesidad urgente de profesionales en salud con formación avanzada, capacitados para liderar estrategias de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, tratamiento, rehabilitación y cuidados al final de la vida, que integren un enfoque integral, biopsicosocial y centrado en la persona.

La **Maestría en Enfermería Cardiovascular** responde a la necesidad de formar magísteres con rol de práctica avanzada, preparados para ofrecer cuidado directo y liderar planes de cuidado con autonomía y gobernanza en contextos de atención altamente especializados (ACOFaEN, 2024)<sup>7</sup>. Además, capacitados para implementar consultas de enfermería avanzada, liderar procesos de atención primaria en salud (APS), diseñar programas educativos, y conducir investigaciones e innovaciones que fortalezcan la atención de la persona, su familia y la comunidad en diferentes escenarios: situaciones agudas, críticas, crónicas y paliativas. De esta forma, se promueve una atención integral, segura y centrada en la persona, basada en la evidencia y adaptada a los desafíos demográficos y epidemiológicos actuales.

Finalmente, esta propuesta de cualificación, referente para programas de **Maestría en enfermería cardiovascular**, en la modalidad de profundización, permite integrar la formación nacional e internacional con las demandas del sector salud y educativo, facilitando la inserción laboral en distintos niveles de atención y escenarios hospitalarios, ambulatorios, domiciliarios, comunitarios, educativos, de investigación e innovación en la práctica de enfermería y salud.

<sup>5</sup> Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería. (2024). *Plan de Desarrollo 2024*. Recuperado de: <https://acofaen.org.co/>

<sup>6</sup> Escobar Díaz, G. L., Orozco Molina, A. M., Núñez Montes, J. R., Muñoz, F. L., Escobar Díaz, G. L., Orozco Molina, A. M., Núñez Montes, J. R., & Muñoz, F. L. (2020). Mortalidad por Enfermedades Cardiovasculares en Colombia 1993-2017. Un análisis de las políticas públicas. *Revista Salud Uninorte*, 36(3), 558-570. Recuperado de: <https://doi.org/10.14482/sun.36.3.616.12>

<sup>7</sup> Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería. (2024). *Plan de Desarrollo 2024*. Recuperado de: <https://acofaen.org.co/>

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN		
1.1 Denominación	Enfermería cardiovascular	
1.2 Código de la cualificación	7-SABI-EPS-22210-E-003	Versión: 01 - 2024
1.3 Nivel del MNC	7	
1.4 Área de cualificación	Salud y Bienestar - SABI	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel 7, de 35 a 75 créditos.	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Título de Magíster. Ley 30 de 1992; Decreto 1330 de 2019; y, Decreto 529 de 2024.	
2. PERFIL DE COMPETENCIAS		
2.1 Competencia General	Dar cuidado en el marco de la práctica avanzada de enfermería a la persona en riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, según el curso de vida, en diferentes contextos de atención especializada (hospitalaria, ambulatoria, comunitaria o domiciliaria), integrando conocimientos de las ciencias básicas, humanas, sociales, de desarrollo tecnológico y disciplinares, con juicio clínico, fundamentando su práctica especializada en evidencia científica, investigación e innovación, trabajando de manera articulada con el equipo interprofesional desde un enfoque biopsicosocial, para garantizar intervenciones de alta calidad, seguras y éticas, que respondan a las necesidades de la persona, su familia y/o cuidador cumpliendo y desarrollando normas, políticas y protocolos vigentes.	
2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)	Esquema ecosistema de valor:	

	 <p>Fuente: Universidad de los Andes, proyecto Diseño y Estructuración de Cualificaciones área de cualificación SABI – Salud y Bienestar.</p> <p><b>Sector productivo:</b> Sector Salud.</p> <p><b>Contexto de acción:</b> El contexto de acción del profesional de enfermería <i>Cardiovascular</i> se desarrolla principalmente en escenarios especializados de atención cardiovascular y pulmonar, abarcando diferentes ámbitos y niveles de atención (hospitalaria, ambulatoria, domiciliaria y comunitaria). Su ejercicio profesional se extiende a los sectores sanitario, educativo, social, investigativo y tecnológico, relacionados con su área de especialización. Además, puede ejercer de manera independiente en su campo, ofreciendo asesoría especializada, desarrollo de programas, investigación aplicada, educación continua y otras modalidades, de acuerdo con las necesidades de las personas y las instituciones de salud.</p> <p><b>Ocupaciones relacionadas:</b></p> <p><b>22210 - Profesionales de enfermería</b> 22210.022 Profesional de enfermería clínica</p> <p><b>Denominación ocupacional propuesta:</b> Profesional de enfermería cardiovascular</p>
<p><b>2.3 Competencias Específicas</b></p>	<p><b>CE01-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Prescribir planes avanzados de cuidado de enfermería basados en, la valoración integral de la persona (según curso de vida) a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, el diagnóstico de enfermería, juicio clínico especializado en diferentes ámbitos de atención (hospitalario, ambulatorio, comunitario y familiar), monitoreo, seguimiento domiciliario y al final de la vida, teniendo</p>

	<p>en cuenta las políticas de salud pública, la evidencia científica, desarrollos disciplinares, la normativa vigente, el entorno sociocultural y recursos disponibles.</p>
	<p><b>CE02-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Diseñar estrategias avanzadas de intervención de enfermería en la promoción de la salud, prevención, tratamiento, rehabilitación, monitoreo (de medicamentos, manejo de dispositivos como marcapasos, bombas, catéteres y otros) y al final de la vida de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, integrando tecnologías sanitarias y de información, innovación clínica y herramientas de gestión, de acuerdo con estándares de calidad, seguridad del paciente y aportes del equipo interprofesional.</p>
	<p><b>CE03-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Aplicar el Plan de Atención de Enfermería avanzado (PAE) a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, su familia, en los diferentes escenarios de atención (urgencias, hospitalización, unidad coronaria y otras), consulta de enfermería, seguimiento domiciliario y al final de la vida, teniendo en cuenta valoración, diagnóstico, tratamiento, práctica específica, desarrollo de iniciativas, trabajo interprofesional, toma de decisiones fundamentada en la evidencia, manejo adecuado de herramientas tecnológicas y recursos disponibles.</p>
	<p><b>CE04-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Implementar la consulta de Enfermería avanzada en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, mediante acciones de promoción de la salud, prevención del daño cardiovascular y pulmonar, manejo clínico, terapia farmacológica, no farmacológica e intervencionista y al final de la vida, apoyo terapéutico, seguimiento, control y egreso, integrando a su familia de acuerdo con las prácticas y habilidades avanzadas, evidencia científica, toma de decisiones, necesidades de apoyo, planeación del cuidado de enfermería y la evaluación de resultados.</p>
	<p><b>CE05-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Comunicar información en salud especializada, fomentado entornos terapéuticos y de intervención de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia, teniendo en cuenta tecnologías de la información y la comunicación que apoyen el avance terapéutico y la toma de decisiones en el cuidado de enfermería avanzado. <b>(Transversal)</b></p>
	<p><b>CE06-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Tomar decisiones clínicas y éticas en el cuidado avanzado de enfermería a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia, teniendo en cuenta las necesidades de cuidado, el contexto sociocultural, los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, el trabajo interprofesional, normativas, protocolos vigentes y principios éticos. <b>(Transversal)</b></p>
	<p><b>CE07-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Liderar procesos de atención primaria en salud que aporten a la equidad, solidaridad y derechos de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia de acuerdo con las intervenciones intersectoriales, la participación comunitaria, sostenibilidad y trabajo interprofesional en los diferentes entornos clínicos y de la vida cotidiana. <b>(Transversal)</b></p>
	<p><b>CE08-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Desarrollar propuestas de investigación e innovación en la práctica de enfermería que se brinda a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares teniendo en cuenta las necesidades de cuidado y los problemas prioritarios de la práctica avanzada. <b>(Transversal)</b></p>

	<p><b>CE09-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Impulsar procesos de formación continua para el equipo de enfermería y otros, de acuerdo con las tendencias de los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, la normativa internacional, nacional e institucional, y las necesidades de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares en los distintos ámbitos de atención y contexto. <b>(Transversal)</b></p> <p><b>CE010-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Participar en la formulación, implementación y evaluación de las políticas, programas, planes y proyectos de atención a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia, de acuerdo con las necesidades de la persona, condiciones de riesgo, contexto y desarrollos disciplinares. <b>(Transversal)</b></p>
<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b></p>	<p><b>CE01-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Prescribir planes avanzados de cuidado de enfermería basados en, la valoración integral de la persona (según curso de vida) a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, el diagnóstico de enfermería, juicio clínico especializado en diferentes ámbitos de atención (hospitalario, ambulatorio, comunitario y familiar), monitoreo, seguimiento domiciliario y al final de la vida, teniendo en cuenta las políticas de salud pública, la evidencia científica, desarrollos disciplinares, la normativa vigente, el entorno sociocultural y recursos disponibles.</p>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Valorar a la persona (según curso de vida) a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares considerando los aspectos fisiopatológicos, psicosociales, farmacológicos, antecedentes, estilos de vida y adherencia al tratamiento de acuerdo con datos objetivos, subjetivos de la valoración integral, necesidades de la persona y concepto interprofesional.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La realización de la valoración integral de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares cumple con necesidades de cuidado, curso de vida, instrumentos de valoración, signos y síntomas.</li> <li>• La utilización de herramientas tecnológicas, exámenes paraclínicos (hemograma, electrocardiograma, colesterol, triglicéridos y otros) e instrumentos de valoración cardiovascular y pulmonar están acorde con necesidades de cuidado, curso de vida, normativa vigente, protocolos y guías, desarrollos disciplinares en el área.</li> <li>• La interpretación de los hallazgos obtenidos en la valoración de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares está acorde con juicio clínico avanzado, la clasificación del riesgo y el aporte del equipo interprofesional.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Referir las necesidades prioritarias de cuidado de la persona (según curso de vida) a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, de acuerdo con los hallazgos de la valoración integral y el juicio clínico.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El reconocimiento de las necesidades prioritarias de cuidado a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares está acorde con los hallazgos de la valoración integral, el curso de vida y la complejidad de la situación de salud presente.</li> <li>• La determinación de la acción a seguir en el cuidado de enfermería avanzado de la persona (según curso de vida) a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares corresponde con la situación de salud identificada.</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>El registro de los hallazgos de la valoración integral de la persona (según curso de vida) a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares corresponde con los protocolos y guías de manejo.</li> </ul>
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Diagnosticar los problemas de salud relevantes de la persona (según curso de vida) a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares teniendo en cuenta instrumentos de valoración clínica, la evidencia científica y la normativa vigente.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La formulación del diagnóstico de enfermería de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares está acorde con estándares y parámetros NANDA (Asociación Americana de diagnósticos de Enfermería) u otros establecidos para tal fin.</li> <li>La comunicación del diagnóstico de enfermería a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, a su familia y/o cuidador cumple con técnicas de comunicación asertiva y protocolos institucionales.</li> <li>La socialización del diagnóstico con el equipo de enfermería e interprofesional cumple con técnicas de comunicación asertiva, protocolos institucionales y otros.</li> </ul>
<p><b>Contexto de la competencia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Recursos utilizados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos de protección personal y bioseguridad.</li> <li>Equipos biomédicos y dispositivos clínicos para valoración clínica cardiovascular y pulmonar integral.</li> <li>Herramientas tecnológicas y software especializado para análisis de exámenes paraclínicos y otros.</li> <li>Guías clínicas, protocolos de atención, escalas de valoración física, emocional, psicológica y espiritual, estándares y parámetros para establecer el diagnóstico de enfermería (NANDA u otros)</li> <li>Espacios físicos óptimos como consultorios, salas de valoración, servicios hospitalarios y de salud, según nivel y complejidad de atención.</li> <li>Recursos humanos del equipo de enfermería necesarios para la ejecución y delegación de actividades de cuidado, bajo la supervisión del profesional de enfermería.</li> <li>Equipos informáticos, medios digitales y físicos de registro de la información clínica.</li> </ul> </li> <li><b>Productos y resultados (evidencias):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración integral avanzada de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, según el curso de vida.</li> <li>Registro detallado en historia clínica o sistemas de información institucional de los hallazgos clínicos y diagnósticos de enfermería, de acuerdo con protocolos y guías de manejo.</li> <li>Determinación de las necesidades prioritarias de cuidado acorde con la situación de salud identificada y juicio clínico avanzado.</li> <li>Diagnóstico de enfermería basado en estándares y parámetros profesionales (NANDA u otros) y evidencia científica.</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comunicación del diagnóstico de enfermería a la persona, familia y/o cuidador mediante técnicas de comunicación asertiva.</li> <li>○ Socialización y articulación del diagnóstico de enfermería con los aportes del equipo e interprofesional.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Información requerida (referentes):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, protocolos institucionales y lineamientos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).</li> <li>○ Guías de práctica clínica y protocolos institucionales actualizados en el área cardiovascular y pulmonar.</li> <li>○ Instrumentos de valoración clínica y escalas especializadas validadas en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, según el curso de vida.</li> <li>○ Documentos técnicos y literatura científica actualizada para el cuidado avanzado en el área.</li> <li>○ Referentes nacionales o internacionales para el diagnóstico de enfermería (NANDA u otros) y planeación del cuidado.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE02-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Diseñar estrategias avanzadas de intervención de enfermería en la promoción de la salud, prevención, tratamiento, rehabilitación, monitoreo (de medicamentos, manejo de dispositivos como marcapasos, bombas, catéteres y otros) y al final de la vida de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, integrando tecnologías sanitarias y de información, innovación clínica y herramientas de gestión, de acuerdo con estándares de calidad, seguridad del paciente y aportes del equipo interprofesional.
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Definir los objetivos de cuidado avanzado de enfermería de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, de acuerdo con el diagnóstico establecido, complejidad y riesgos de la enfermedad, la evidencia científica y el juicio clínico.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La especificación de objetivos de cuidado avanzado de enfermería corresponde con las condiciones de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, curso de vida, el diagnóstico y trayectoria terapéutica utilizada (marcapasos, bombas, catéteres, trasplantes cardiacos y otros).</li> <li>● La priorización de los objetivos de cuidado avanzado de enfermería corresponde con la complejidad de la enfermedad cardiovascular y pulmonar, factores de riesgos y riesgos, necesidades de la persona, curso de vida y diagnóstico.</li> <li>● El establecimiento de la comunicación con la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, su familia y/o cuidador corresponde con la toma de decisiones orientadas al cuidado integral requerido.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Seleccionar las intervenciones avanzadas de enfermería en promoción de la salud, prevención, tratamiento, rehabilitación, monitoreo y al final de la vida de la persona a riesgo y/o con alteraciones</p>	



y/o patologías cardiovasculares y pulmonares según los objetivos de cuidado, recursos disponibles, protocolos, guías de manejo, lineamientos vigentes

**Criterios de desempeño:**

- La identificación de intervenciones avanzadas de enfermería cumple con necesidades de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, su familia y/o cuidador, protocolos, guías de manejo y lineamientos vigentes.
- La elección de las intervenciones avanzadas de enfermería corresponde con el diagnóstico enfermero, los objetivos de cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, protocolos, guías de manejo, lineamientos institucionales y recursos disponibles.
- La justificación de las intervenciones avanzadas de enfermería a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares está acorde con desarrollos disciplinares, protocolos, guías de manejo y recursos disponibles.

**Elemento de competencia 3.** Estructurar el plan de atención de enfermería avanzado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares teniendo en cuenta los objetivos de cuidado, estándares de calidad, la complejidad de la enfermedad, los factores de riesgo y riesgos, apoyo familiar y aportes del equipo interprofesional

**Criterios de desempeño:**

- La elaboración del plan de atención de enfermería avanzado cumple con el diagnóstico de enfermería, objetivos de cuidado, intervenciones seleccionadas, necesidades de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, curso de vida, apoyo familiar y recursos.
- La organización del plan de atención de enfermería avanzado corresponde con estándares de calidad, lineamientos institucionales y condiciones de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, apoyo familiar y recursos.
- La integración de los aportes del trabajo interprofesional al plan de atención de enfermería avanzado está acorde con objetivos de cuidado, juicio clínico, estándares de calidad y necesidades de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares.

**Contexto de la competencia.**

● **Recursos utilizados:**

- Elementos de protección personal y bioseguridad.
- Equipos informáticos, medios digitales y físicos de registro o actualización de la información clínica y del Plan de Atención de Enfermería.
- Equipos biomédicos, dispositivos e insumos clínicos para valoración continua, monitorización y soporte vital.
- Guías clínicas, protocolos de atención, escalas de valoración física, emocional, psicológica y espiritual, lineamientos del sistema de clasificación de intervenciones de enfermería (NIC u otros) en

	<p>el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, según curso de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recursos humanos del equipo de enfermería necesarios para la ejecución y delegación de actividades de cuidado, bajo la supervisión del profesional de enfermería.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Productos y resultados (evidencias):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definición de objetivos de cuidado avanzado de enfermería alineados con la situación clínica, el diagnóstico y la trayectoria terapéutica del paciente.</li> <li>○ Selección y justificación de intervenciones avanzadas de enfermería, prevención, tratamiento, rehabilitación y al final de la vida, según necesidades de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, según curso de vida y lineamientos del sistema de clasificación de intervenciones de enfermería (NIC u otros)</li> <li>○ Plan de atención de enfermería avanzado estructurado con objetivos, intervenciones, estándares de calidad, lineamientos institucionales y aportes del equipo interprofesional.</li> <li>○ Registro detallado de objetivos de cuidado, intervenciones seleccionadas y resultados esperados en sistemas de información y/o historias clínicas.</li> </ul> </li> <li>● <b>Información requerida (referentes):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, protocolos institucionales y lineamientos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).</li> <li>○ Guías de práctica clínica, documentos técnicos, protocolos institucionales y literatura científica actualizada en el área cardiovascular y pulmonar.</li> <li>○ Clasificaciones y estándares internacionales para intervenciones de enfermería (NIC u otros)</li> <li>○ Manuales y guías institucionales de procedimientos y estándares de calidad en la atención de enfermería avanzada.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b></p>	<p><b>CE03-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Aplicar el Plan de Atención de Enfermería avanzada (PAE) a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, su familia, en los diferentes escenarios de atención (urgencias, hospitalización, unidad coronaria y otras), consulta de enfermería, seguimiento domiciliario y al final de la vida, teniendo en cuenta valoración, diagnóstico, tratamiento, práctica específica, desarrollo de iniciativas, trabajo interprofesional, toma de decisiones fundamentada en la evidencia, manejo adecuado de herramientas tecnológicas y recursos disponibles.</p>
	<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Ejecutar las intervenciones de cuidado de enfermería avanzada a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, teniendo en cuenta el proceso de atención de enfermería (PAE) y la taxonomía internacional.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La realización de las intervenciones de enfermería avanzadas a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares está acorde con las evidencias clínicas, clasificación NIC (Nursing intervention classification) guías de manejo y otros.</li> </ul>

- La adecuación de otras estrategias terapéuticas de intervención y de apoyo (nutricional, actividad física, apoyo emocional, adherencia al tratamiento, cuidados con los dispositivos cardíacos o vasculares, manejo de medicamentos, autocuidado, entre otros) por parte de la enfermera de práctica avanzada está acorde con necesidades individuales de la persona y su familia, los objetivos del plan de atención, desarrollos disciplinares y recursos disponibles.
- El uso de herramientas tecnológicas, recursos disponibles y toma de decisiones en el cuidado avanzado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, cumple con el plan de atención de enfermería y el NIC (Nursing intervention classification), seguridad del paciente, guías de manejo y otros.

**Elemento de competencia 2.** Evaluar la efectividad del cuidado brindado por la enfermera de práctica avanzada teniendo en cuenta las necesidades, complejidad, factores de riesgo y riesgos de salud de la persona con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares

**Criterios de desempeño:**

- El análisis de los resultados de salud alcanzados en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares está acorde con los objetivos planteados en el plan de cuidado, juicio clínico, curso de vida y apoyo familiar.
- La medición del impacto de la atención de enfermería de práctica avanzada corresponde con los resultados obtenidos según clasificación NOC (Nursing outcomes classification) y otros indicadores de calidad de la atención de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares.
- La retroalimentación de las intervenciones del proceso de atención avanzado de enfermería está acorde con juicio clínico, resultados obtenidos según clasificación NOC (Nursing outcomes classification) u otros, aportes interprofesionales y criterios de calidad de la atención de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares.

**Elemento de competencia 3.** Reportar los resultados del cuidado de enfermería avanzado brindados a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y a su familia, de acuerdo con normativa institucional, sistemas de información y la clasificación internacional de resultados (NOC) u otros.

**Criterios de desempeño:**

- La documentación del plan de atención cumple con requerimientos normativos, condición de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y las recomendaciones de la práctica avanzada de enfermería.
- La incorporación de resultados en los sistemas de información corresponde con los estándares de calidad, los lineamientos institucionales y los principios de continuidad del cuidado avanzado a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares.

- La socialización de los resultados obtenidos está acorde con los protocolos institucionales, trabajo interprofesional y las necesidades de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia.

#### **Contexto de la competencia.**

- **Recursos utilizados:**

- Elementos de protección personal y bioseguridad.
- Equipos informáticos, medios digitales y físicos de registro o actualización de la información clínica y del Plan de Atención de Enfermería.
- Equipos biomédicos, dispositivos e insumos clínicos para valoración continua, monitorización, soporte vital y ejecución de intervenciones.
- Insumos y dispositivos necesarios para la preparación, dosificación y administración segura de medicamentos, líquidos, electrolitos, nutrición parenteral y enteral, hemoderivados, oxigenoterapia entre otros.
- Guías clínicas, protocolos de atención, escalas de valoración física, emocional, psicológica y espiritual, lineamientos del sistema de clasificación de intervenciones de enfermería (NIC u otros) y Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC u otros) en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, según curso de vida
- Espacios físicos óptimos como consultorios, salas de valoración, servicios hospitalarios y de salud según nivel y complejidad de atención.
- Recursos humanos del equipo de enfermería necesarios para la ejecución y delegación de actividades de cuidado, bajo la supervisión del profesional de enfermería.

- **Productos y resultados (evidencias):**

- Ejecución de intervenciones de enfermería a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, según las necesidades priorizadas en el Plan de Atención de Enfermería y lineamientos del sistema de clasificación de intervenciones de enfermería (NIC u otros).
- Adecuación de intervenciones terapéuticas de apoyo según necesidades individuales, objetivos de cuidado y recursos disponibles.
- Uso efectivo de herramientas tecnológicas y recursos en la toma de decisiones y en la implementación del cuidado avanzado de enfermería.
- Evaluación del impacto de las intervenciones y resultados obtenidos de acuerdo con clasificaciones de resultados (NOC u otros).
- Retroalimentación y actualización del Plan de Atención de Enfermería en función de los resultados evaluados y nuevas necesidades identificadas.
- Comunicación efectiva de los resultados de las intervenciones con la persona, su familia y/o cuidador, así como con el equipo interprofesional.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Documentación de los resultados del PAE, incorporados a sistemas de información y reportados según normativa institucional.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Información requerida (referentes):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, protocolos institucionales y lineamientos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).</li> <li>○ Guías de práctica clínica, documentos técnicos, protocolos institucionales y literatura científica actualizada en el área cardiovascular y pulmonar.</li> <li>○ Clasificaciones estandarizadas para la selección de intervenciones (NIC u otros) y evaluación de resultados (NOC u otros).</li> <li>○ Protocolos institucionales de registro, documentación y reporte de resultados clínicos.</li> </ul> </li> </ul>
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE04-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Implementar la consulta de Enfermería avanzada en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, mediante acciones de promoción de la salud, prevención del daño cardíaco, vascular y pulmonar, manejo clínico, terapia farmacológica, no farmacológica e intervencionista y al final de la vida, apoyo terapéutico, seguimiento, control y egreso, integrando a su familia de acuerdo con las prácticas y habilidades avanzadas, evidencia científica, toma de decisiones, necesidades de apoyo, planeación del cuidado de enfermería y la evaluación de resultados
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Poner en marcha la consulta de enfermería especializada a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares de acuerdo con las necesidades individuales, plan de cuidado, seguimiento, monitoreo clínico continuo, permanente y recursos.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La realización de la consulta de enfermería avanzada requiere valoración integral, monitoreo y seguimiento permanente acorde con el plan de cuidado de cada persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares</li> <li>● El desarrollo de acciones de intervención de enfermería avanzada a las personas a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y sus familias cumple con el fortalecimiento de la adherencia al tratamiento, el seguimiento integral y la continuidad del cuidado, protocolos y guías de manejo.</li> <li>● Las intervenciones de enfermería avanzada y la toma de decisiones oportunas en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares corresponde con necesidades individuales y familiares y plan de cuidados establecidos</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Desarrollar un programa de educación a persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia teniendo en cuenta su entorno, necesidades, complejidad de su enfermedad, situación emocional y recursos.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p>	

- La constitución de un programa de educación a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia corresponde con su entorno, complejidad, necesidades particulares y curso de vida.
- La materialización de un programa de educación a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia corresponde con su entorno, políticas de salud, desarrollos disciplinares, guías de manejo y recursos.
- La evaluación de un programa de educación a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y a su familia cumple con las necesidades particulares, situación de salud, indicadores de calidad y resultados en salud.

**Elemento de competencia 3.** Gestionar el proceso de seguimiento y/o egreso de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares de acuerdo con evolución clínica, cambios en los estilos de vida y la articulación con otros niveles de atención.

**Criterios de desempeño:**

- La planificación del seguimiento y/o egreso de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y apoyo a la familia corresponde con los resultados de tratamiento, el estado funcional y criterios de continuidad del cuidado.
- La articulación con redes de apoyo, servicios comunitarios y niveles de atención está acorde con las necesidades de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares post egreso, rehabilitación cardíaca, seguimiento, capacidad de autocuidado, seguridad del paciente, protocolos y lineamientos.
- El seguimiento posterior a la consulta avanzada de enfermería cumple con necesidades integrales de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, cronograma de atención, resultados en salud y lineamientos institucionales.

**Contexto de la competencia.**

• **Recursos utilizados:**

- Elementos de protección personal y bioseguridad.
- Equipos informáticos, medios digitales y físicos de registro o actualización de la información.
- Equipos biomédicos, dispositivos e insumos clínicos para valoración integral, monitorización y apoyo terapéutico.
- Guías clínicas y protocolos de atención para el manejo farmacológico, no farmacológico e intervencionista.
- Herramientas tecnológicas de tele-enfermería y comunicación para consulta remota y seguimiento.
- Espacios físicos como consultorios de enfermería, servicios hospitalarios y comunitarios.
- Recursos humanos del equipo de enfermería y apoyo interdisciplinario, según necesidades de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, así como su familia y/o cuidador.

- **Productos y resultados (evidencias):**
  - Implementación de la consulta de Enfermería avanzada, adaptada a las necesidades individuales de la persona y su familia.
  - Desarrollo de programas de educación dirigidos a la persona y su familia, considerando entorno, complejidad, necesidades particulares y curso de vida.
  - Planificación y gestión del proceso de seguimiento y/o egreso de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, articulando servicios de apoyo, redes de atención y niveles de atención.
  - Registro y reporte en sistemas de información institucional, incluyendo plan de cuidados, intervenciones ejecutadas y resultados obtenidos.
  - Evaluación de resultados en salud y satisfacción del paciente, familia y/o cuidador, de acuerdo con indicadores de calidad y protocolos institucionales.
- **Información requerida (referentes):**
  - Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, protocolos institucionales y lineamientos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).
  - Guías de práctica clínica, documentos técnicos, protocolos institucionales y literatura científica actualizada en el área cardiovascular y pulmonar.
  - Clasificaciones estandarizadas para la selección de intervenciones (NIC u otros) y evaluación de resultados (NOC u otros).
  - Protocolos institucionales para el seguimiento y egreso del paciente, así como la documentación y reporte de resultados en salud.

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE05-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Comunicar información en salud especializada, fomentado entornos terapéuticos y de intervención de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia, teniendo en cuenta tecnologías de la información y la comunicación que apoyen el avance terapéutico y la toma de decisiones en el cuidado de enfermería avanzado. <b>(Transversal)</b>
-------------------------------	---

**Elemento de competencia 1.** Establecer protocolos de comunicación efectiva entre la enfermera, equipo de salud y la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia, de acuerdo con la información asertiva, el trato digno, la empatía, el cuidado participativo y el respeto.

**Criterios de desempeño:**

- La comunicación del cuidado de enfermería de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia está acorde con las intervenciones planeadas por enfermería y el equipo de salud en el marco de protocolos y guías de manejo vigentes.
- La comprensión de la situación de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia corresponde con las metas de cuidado, habilidades y destrezas en la comunicación terapéutica.



<ul style="list-style-type: none"> <li>La interacción con la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia corresponde con el trato digno, empatía, cuidado participativo y el respeto, permitiendo un ambiente compasivo y humanizado.</li> </ul>
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Brindar información al equipo de salud sobre el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, de acuerdo a los procesos de atención en salud con un lenguaje claro ajustado a las particularidades sociales, culturales y diversidad.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La transmisión de la comunicación adecuada al equipo de salud, a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia cumple con un lenguaje claro y comprensible que considere las particularidades sociales, culturales y educativas de la persona.</li> <li>La comunicación establecida con la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia corresponde con los procesos de salud, la atención de enfermería requerida y capacidad de autocuidado, adherencia al tratamiento y estilos de vida.</li> <li>La información relevante y precisa en el trabajo interprofesional cumple con las condiciones requeridas y las estrategias personalizadas en la atención de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares.</li> </ul>
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Favorecer la privacidad y confidencialidad en los diferentes procesos de comunicación según las necesidades del cuidado integral de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La protección de la confidencialidad y privacidad en todos los procesos de comunicación cumple con las normas y protocolos institucionales vigentes.</li> <li>La escucha activa de la enfermera a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia cumple con el respeto a valores, creencias y cultura.</li> <li>La comunicación cálida, cercana y clara con el equipo sanitario (personal auxiliar, docentes, estudiantes, otros profesionales, personal administrativo, familia y otros) está acorde con las políticas institucionales y los actores en la relación docencia servicio.</li> </ul>
<p><b>Contexto de la competencia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Recursos utilizados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plataformas de tele-enfermería y herramientas tecnológicas para la comunicación con el equipo de salud, la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia.</li> <li>Protocolos y guías clínicas vigentes que incluyen lineamientos de comunicación terapéutica, ética profesional y estrategias para la humanización de la atención.</li> <li>Literatura científica sobre comunicación terapéutica y habilidades comunicacionales en enfermería.</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Espacios físicos adecuados para la comunicación (consultorios, salas de reunión, áreas comunitarias) que garanticen la privacidad y la interacción respetuosa.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Productos y resultados (evidencias):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Establecimiento de comunicación asertiva entre la enfermera de práctica avanzada, el equipo de salud y la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia.</li> <li>○ Comunicación clara y ajustada a las particularidades sociales, culturales y educativas de la persona y su familia, contribuyendo al autocuidado y la toma de decisiones informadas.</li> <li>○ Transmisión de información oportuna, precisa y pertinente al equipo de salud y a la persona, de acuerdo con las intervenciones planeadas y los procesos de atención en salud.</li> <li>○ Implementación de estrategias de comunicación que garanticen la confidencialidad y privacidad en todos los procesos de cuidado de enfermería avanzada.</li> <li>○ Evaluación de la calidad de la comunicación en la atención de enfermería avanzada, considerando la satisfacción del paciente y su familia.</li> </ul> </li> <li>● <b>Información requerida (referentes):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Normativa nacional e institucional sobre comunicación en salud, ética profesional y bioética.</li> <li>○ Guías de práctica clínica y protocolos institucionales relacionados con estrategias de comunicación y relación terapéutica.</li> <li>○ Protocolos y normativas institucionales sobre la protección de datos personales, consentimiento informado y manejo de la información clínica en plataformas tecnológicas.</li> <li>○ Literatura científica actualizada sobre estrategias de comunicación en enfermería y relación terapéutica.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE06-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Tomar decisiones clínicas y éticas en el cuidado avanzado de enfermería a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia, teniendo en cuenta las necesidades de cuidado, el contexto sociocultural, los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, el trabajo interprofesional, normativas, protocolos vigentes y principios éticos. <b>(Transversal)</b>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Analizar los dilemas éticos y el manejo de situaciones críticas en las intervenciones de enfermería avanzadas que se brindan a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares según la situación individual, intervenciones especializadas, normativa y contexto.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El examen de la situación de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares corresponde con la voluntad de la persona y su familia, necesidad de intervenciones avanzadas en enfermería, la oportunidad de atención integral y normativa vigente.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• La consideración de los dilemas éticos en las intervenciones avanzadas de enfermería que se aplican a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, está acorde con las decisiones del paciente, factores sociales y ocupacionales, su familia y la normativa vigente.</li> <li>• La deliberación de dilemas éticos en la ejecución de intervenciones avanzadas de enfermería a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares corresponde con las decisiones del paciente, su familia, factores sociales y ocupacionales, la oportunidad de atención integral, abordaje interprofesional y normativa vigente.</li> </ul>
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Elegir las intervenciones de enfermería avanzada en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares teniendo en cuenta las necesidades, la normativa, contexto y los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La abogacía en favor de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia, que realiza la enfermera de práctica avanzada está acorde con las necesidades de la persona, intervenciones, normativa, contexto y los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.</li> <li>• La gestión de los recursos en el cuidado avanzado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares cumple con la elección de las intervenciones a ejecutar y los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.</li> <li>• La ejecución de las intervenciones de enfermería avanzada en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares está acorde con las decisiones tomadas y los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.</li> </ul>
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Demostrar que las decisiones clínicas tomadas están de acuerdo con el consentimiento informado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La argumentación de las decisiones clínicas tomadas en la práctica avanzada de enfermería con la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia está acorde con los principios éticos y el consentimiento informado.</li> <li>• La confirmación de las decisiones clínicas tomadas en la práctica avanzada de enfermería está acorde con la verificación de la comprensión por parte de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia.</li> <li>• El respaldo de las decisiones clínicas tomadas en la práctica avanzada de enfermería corresponde con la firma del consentimiento informado y la autorización de la intervención por parte de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia.</li> </ul>
<p><b>Contexto de la competencia.</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Recursos utilizados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Normativa nacional e internacional vigente sobre ética y bioética para el ejercicio de la enfermería en el cuidado de personas a riesgo y/o con alteraciones cardiovasculares y pulmonares.</li> <li>○ Protocolos institucionales, guías de práctica avanzada, manuales y documentos normativos sobre consentimiento informado y toma de decisiones en salud.</li> <li>○ Literatura científica actualizada sobre bioética, principios éticos de la enfermería y jurisprudencia sanitaria.</li> <li>○ Espacios adecuados para reuniones interprofesionales, deliberación ética y discusión de casos clínicos.</li> </ul> </li> <li>● <b>Productos y resultados (evidencias):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis de situaciones clínicas y dilemas éticos relacionados con el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones cardiovasculares y pulmonares, considerando su situación individual, contexto familiar y normativa vigente.</li> <li>○ Toma de decisiones clínicas fundamentadas en principios éticos de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia, según al contexto y a las necesidades de la persona.</li> <li>○ Ejecución de intervenciones de enfermería avanzada con la firma del consentimiento informado, verificando la comprensión y la aceptación por parte de la persona y/o su familia.</li> <li>○ Registros y reportes de decisiones clínicas y éticas tomadas en la práctica avanzada de enfermería, respaldadas en la documentación normativa y protocolos institucionales.</li> </ul> </li> <li>● <b>Información requerida (referentes):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Normativa nacional e internacional vigente sobre ética y bioética para el ejercicio de la enfermería en el cuidado de personas a riesgo y/o con alteraciones cardiovasculares y pulmonares.</li> <li>○ Manuales de procedimientos y protocolos institucionales sobre consentimiento informado y protección de la autonomía de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia</li> <li>○ Literatura científica actualizada sobre bioética, derechos humanos y protección de la autonomía de las personas en el contexto sanitario.</li> <li>○ Información referida sobre decisiones individuales y familiares según su contexto cultural y social.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE07-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Liderar procesos de atención primaria en salud que aporten a la equidad, solidaridad y derechos de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia de acuerdo con las intervenciones intersectoriales, la participación comunitaria, sostenibilidad y trabajo interprofesional en los diferentes entornos clínicos y de la vida cotidiana. <b>(Transversal)</b>
<b>Elemento de competencia 1.</b> Coordinar procesos de atención primaria en salud con el equipo interprofesional, administrativo y directivo que aporten a la equidad, solidaridad y derechos de la persona a riesgo y/o con	

alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares de acuerdo con las políticas intersectoriales, de salud y participación comunitaria.

**Criterios de desempeño:**

- La organización que realiza la enfermería de práctica avanzada con el equipo interprofesional, administrativo y directivo cumple con los principios de equidad, solidaridad y derechos de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares.
- La planificación que realiza la enfermera de práctica avanzada de acciones intersectoriales y participación comunitaria corresponde con las políticas públicas.
- La orientación de la enfermera de práctica avanzada a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares cumple con los principios de participación comunitaria que permite la equidad, la planificación, implementación y evaluación de los servicios.

**Elemento de competencia 2.** Intervenir el acceso a los servicios de salud primaria de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia teniendo en cuenta los derechos, necesidades desde la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, tratamiento, rehabilitación y paliación.

**Criterios de desempeño:**

- La gestión del acceso a servicios y programas de atención primaria en salud corresponde con los derechos, necesidades, criterios de oportunidad, pertinencia y equidad, desde la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, tratamiento, rehabilitación y paliación.
- La articulación con redes comunitarias e intersectoriales y con el equipo interprofesional corresponde con las necesidades de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, su familia y los determinantes sociales en salud.
- La implementación de las intervenciones de enfermería avanzada está acorde con el acceso a los servicios primarios y atención integral desde la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, tratamiento, rehabilitación y paliación.

**Elemento de competencia 3.** Monitorear la atención primaria en salud que se brinda a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y a su familia teniendo en cuenta la equidad, integralidad, capacidad de mejoramiento, solidaridad social, continuidad del cuidado y participación comunitaria.

**Criterios de desempeño:**

- El análisis de los procesos de atención primaria en salud de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y la familia, cumple con los principios de equidad, integralidad y continuidad del cuidado
- La evaluación de los resultados en atención primaria en salud de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, corresponde con los estándares de calidad, participación comunitaria, capacidad de mejoramiento continuo y trabajo interprofesional e intersectorial.

- El seguimiento de las intervenciones avanzadas de la enfermera y el equipo interprofesional en la atención primaria en salud de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, su familia y la comunidad, está acorde con los enfoques de solidaridad social, continuidad, participación comunitaria y Atención Primaria en Salud.

#### **Contexto de la competencia.**

##### ● **Recursos utilizados:**

- Normativa nacional e internacional vigente para la atención primaria en salud, con enfoque en equidad, solidaridad y derechos en el cuidado de personas a riesgo y/o con alteraciones cardiovasculares y pulmonares.
- Protocolos institucionales, guías de práctica clínica, lineamientos de salud pública y políticas intersectoriales de participación comunitaria.
- Literatura científica actualizada sobre determinantes sociales de la salud, participación comunitaria y redes de apoyo intersectoriales en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, su familia y la comunidad.
- Equipos informáticos, medios digitales y físicos de registro o actualización de la información

##### ● **Productos y resultados (evidencias):**

- Organización y planificación de acciones de atención primaria en salud integradas con los principios de equidad, solidaridad y derechos de la persona y su familia.
- Intervenciones de enfermería avanzada articuladas con políticas intersectoriales, participación comunitaria y redes de apoyo social.
- Evaluación de la calidad de las intervenciones de atención primaria en salud, considerando estándares de calidad, participación comunitaria, capacidad de mejoramiento continuo y trabajo interprofesional e intersectorial.
- Registros y reportes de las intervenciones avanzadas y de las acciones implementadas en atención primaria, incorporadas en sistemas de información y documentadas según protocolos institucionales.

##### ● **Información requerida (referentes):**

- Normativa nacional e internacional vigente para la atención primaria en salud, con enfoque en equidad, solidaridad y derechos en el cuidado de personas a riesgo y/o con alteraciones cardiovasculares y pulmonares.
- Protocolos institucionales y guías clínicas de práctica avanzada de enfermería y salud para la atención primaria en salud y gestión intersectorial.
- Literatura científica actualizada sobre determinantes sociales de la salud, participación comunitaria, equidad y redes de apoyo social.
- Protocolos institucionales para la documentación, seguimiento y evaluación de resultados en atención primaria en salud.

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE08-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Desarrollar propuestas de investigación e innovación en la práctica de enfermería que se brinda a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares teniendo en cuenta las necesidades de cuidado y los problemas prioritarios de la práctica avanzada. <b>(Transversal)</b>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Realizar investigación dirigida a resolver problemas relacionados con la práctica de enfermería avanzada, teniendo en cuenta las necesidades y contexto de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La presentación de resultados obtenidos en los procesos de investigación está acorde con las estrategias de divulgación definidas.</li> <li>• El uso de medios masivos de comunicación en la divulgación de resultados de investigación corresponde con políticas y socialización del conocimiento.</li> <li>• La investigación responde a la solución de problemas de la práctica de enfermería avanzada en el cuidado a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares corresponde con políticas de investigación y los avances del conocimiento en el área.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Aportar datos disponibles, haciendo uso de la inteligencia artificial generativa que contribuyen en disminuir los tiempos de atención según protocolos y algoritmos temprano en el cuidado de enfermería avanzado.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ejecución de los proyectos de investigación en enfermería avanzada para la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares corresponde con protocolos y políticas de Min Ciencias y otros.</li> <li>• La retroalimentación en la incorporación de nuevo conocimiento en el cuidado de enfermería a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares está acorde con estándares de práctica avanzada.</li> <li>• La disminución en el tiempo de atención del cuidado avanzado de enfermería a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares cumple con la información de la inteligencia artificial generativa.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Dirigir investigaciones de cuidado de enfermería a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares de acuerdo con la práctica avanzada, el conocimiento disciplinar e interdisciplinar, con la mejor evidencia técnico científica disponible.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p>	



- La realización de actividades de investigación en el área de cuidado cardiovascular y pulmonar cumple con el método, contexto, objetivos, aspectos éticos y recursos disponibles.
- La vinculación de la enfermera a grupos de investigación, redes, líneas y sublíneas en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares está acorde con problemas identificados en la práctica avanzada de enfermería y las necesidades de salud.
- La aplicación de resultados en el cuidado de enfermería corresponde con hallazgos de investigación en la solución de los problemas de la práctica avanzada en el área de cuidado cardiovascular y pulmonar.

#### **Contexto de la competencia.**

- **Recursos utilizados:**

- Normativa nacional, internacional y protocolos institucionales en investigación en salud y enfermería.
- Herramientas tecnológicas y plataformas de inteligencia artificial generativa aplicables al cuidado avanzado de enfermería y procesos investigativos.
- Literatura científica actualizada y bases de datos en salud, bibliografía disciplinar e interdisciplinar en enfermería cardiovascular y pulmonar.
- Equipos informáticos, software especializado y dispositivos tecnológicos para el manejo y análisis de datos e información.
- Talento humano, recursos materiales y financieros necesarios en la realización del proceso investigativo.

- **Productos y resultados (evidencias):**

- Formulación de propuestas de investigación en enfermería cardiovascular y pulmonar, alineadas con las necesidades de cuidado y los problemas prioritarios de la práctica avanzada.
- Ejecución de proyectos de investigación en enfermería avanzada, con integración de tecnologías y metodologías científicas.
- Presentación y divulgación de resultados de investigación según tipo de producto y protocolos institucionales
- Aplicación y apropiación de los resultados de investigación en el cuidado de enfermería avanzada a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares.
- Reducción de los tiempos de atención y optimización de los procesos del cuidado avanzado de enfermería.

- **Información requerida (referentes):**

- Normativa nacional, internacional y protocolos institucionales en investigación en salud y enfermería.
- Protocolos y guías de investigación institucionales, políticas de MinCiencias y otras entidades reguladoras para el desarrollo e implementación de resultados obtenidos.
- Literatura científica actualizada en enfermería cardiovascular y pulmonar alojada en portales y bases de datos científicas.

<p>○ Protocolos y guías de buenas prácticas de investigación y divulgación de resultados científicos.</p>	
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<p><b>CE09-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Impulsar procesos de formación continua para el equipo de enfermería y otros, de acuerdo con las tendencias de los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, la normativa internacional, nacional e institucional, y las necesidades de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares en los distintos ámbitos de atención y contexto. <b>(Transversal)</b></p>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Organizar programas de educación al personal a cargo para el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares según protocolos institucionales vigentes y necesidades de actualización continua.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La identificación de las necesidades de capacitación del personal a cargo corresponde con resultados de evaluación de desempeño, avances técnico-científicos y ajustes normativos nacionales e internacionales.</li> <li>• La participación en el diseño de programas, cursos y talleres de educación continua, entre otros, está acorde con las necesidades identificadas.</li> <li>• La motivación a la participación en cursos, talleres y otros medios de actualización corresponde con expectativas del personal a cargo, necesidades y políticas del servicio y técnicas de comunicación.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Fomentar actividades de formación continua y atención de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares en el equipo de Enfermería según los desarrollos de la evidencia científica, normativa del entorno, política institucional y de atención primaria.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El suministro de información por parte de la enfermera de práctica avanzada al área responsable del diseño de estrategias de capacitación y actualización está acorde con protocolos institucionales y necesidades de educación continua</li> <li>• La proyección de programas, cursos y talleres de educación continua, entre otros, corresponde con recursos y plan de acción institucional.</li> <li>• La mediación de la ejecución del plan de capacitación y actualización del personal a cargo, con las directivas de la institución corresponde con protocolos y políticas de talento humano de la organización.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Efectuar actividades de capacitación al equipo de enfermería sobre el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares según los desarrollos de la evidencia científica y estrategias pedagógicas innovadoras.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La realización de programas de educación al equipo de enfermería sobre el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, benefician la calidad de cuidado y está acorde con las necesidades de educación continua y estrategias pedagógicas innovadoras.</li> </ul>	

- El uso de plataformas y guías de manejo con evidencia científica disponibles en la institución, y el proceso de capacitación y actualización del personal está acorde con políticas, protocolos institucionales, recursos tecnológicos y de información.
- La evaluación de los procesos y estrategias de educación continua al personal que participa en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares cumple con planeación y el desarrollo del programa.

#### **Contexto de la competencia.**

- **Recursos utilizados:**

- Protocolos institucionales y guías de práctica avanzada de enfermería y educación en salud.
- Plataformas digitales, tecnologías de la información y herramientas pedagógicas innovadoras para la capacitación continua.
- Literatura científica actualizada en enfermería cardiovascular y pulmonar, con enfoque en la educación continua y el desarrollo profesional.
- Espacios físicos y virtuales habilitados para la realización de programas de capacitación, talleres y cursos de actualización.

- **Productos y resultados (evidencias):**

- Programas de educación y capacitación continua desarrollados, dirigidos al equipo de enfermería y otros profesionales de salud, alineados con las necesidades de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares.
- Diseño de estrategias de formación continua basadas en evidencia científica y normativa vigente, integrando innovaciones pedagógicas y herramientas digitales.
- Ejecución de actividades de capacitación, talleres, cursos y sesiones educativas implementadas según plan institucional y normativa.
- Evaluación de los procesos de educación continua y de las estrategias pedagógicas, considerando su impacto en la calidad del cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares.
- Registros y reportes de las actividades educativas y de capacitación según protocolos institucionales.

- **Información requerida (referentes):**

- Normativa nacional vigente para el ejercicio de enfermería, políticas de talento humano, protocolos institucionales y del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).
- Protocolos institucionales y políticas de talento humano para el desarrollo de programas de capacitación y actualización profesional.
- Literatura científica en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, con enfoque en la formación continua y el desarrollo profesional.
- Guías y estrategias pedagógicas innovadoras para la educación continua en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares.

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE10-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Participar en la formulación, implementación y evaluación de las políticas, programas, planes y proyectos de atención a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia, de acuerdo con las necesidades de la persona, condiciones de riesgo, contexto y desarrollos disciplinares. <b>(Transversal)</b>
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Diseñar planes, programas y proyectos de cuidado a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares de acuerdo con las necesidades de la persona, factores y condiciones de riesgo, contexto, desarrollo disciplinar y trabajo interprofesional.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la participación en la creación de planes, programas y proyectos en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares con el equipo de enfermería y/o interprofesional, corresponde con las necesidades de los pacientes, práctica avanzada, políticas institucionales y recursos.</li> <li>• La renovación de planes, programas y proyectos en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares cumple con los criterios de calidad, lineamientos, protocolos y guías de práctica avanzada.</li> <li>• La ratificación de planes, programas y proyectos en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares está acorde con las políticas públicas, lineamientos, evidencia científica, desarrollo disciplinar avanzado y trabajo interprofesional.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Implementar planes, programas y proyectos en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares teniendo en cuenta las necesidades de cuidado avanzado de la persona, contexto y recursos disponibles.</p> <p><b>Criterios de desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La determinación de la viabilidad de planes, programas y proyectos en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia corresponde con los resultados y políticas públicas.</li> <li>• El establecimiento de planes, programas y proyectos en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares está acorde con las necesidades de cuidado avanzado de la persona, normativa institucional, nacional e internacional y contexto.</li> <li>• La ejecución de planes, programas y proyectos en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares cumple con las necesidades de cuidado avanzado de la persona, contexto y recursos disponibles.</li> </ul>	

**Elemento de competencia 3.** Evaluar planes, programas y proyectos de cuidado a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, de acuerdo con lineamientos de calidad institucionales, nacionales e internacionales.

**Criterios de desempeño:**

- La monitorización de planes, programas y proyectos de cuidado a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, cumple con lineamientos de calidad institucionales nacionales e internacionales, normatividad de salud y avances en la práctica avanzada.
- La medición del impacto de planes, programas y proyectos de cuidado a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares corresponde con lineamientos de calidad institucionales nacionales e internacionales.
- La mejora de planes, programas y proyectos en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares está acorde con la medición del impacto, lineamientos e indicadores de calidad.

**Contexto de la competencia.**

- **Recursos utilizados:**
  - Normativa nacional e internacional vigente para la formulación, implementación y evaluación de políticas, programas y proyectos en salud cardiovascular y pulmonar.
  - Literatura científica actualizada sobre cuidado de la salud cardiovascular y pulmonar, políticas públicas y salud poblacional.
  - Talento humano de enfermería y equipo interprofesional necesario para la formulación, planeación, implementación y evaluación de políticas, programas, planes y proyectos de atención a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia.
- **Productos y resultados (evidencias):**
  - Participación en el diseño y renovación de planes, programas y proyectos de cuidado a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares.
  - Implementación de planes, programas y proyectos de atención de enfermería avanzada según políticas institucionales, nacionales e internacionales.
  - Monitoreo y evaluación de planes, programas y proyectos de cuidado a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, considerando criterios de calidad y resultados en salud.
  - Documentación y reporte de resultados sobre la implementación y evaluación de políticas, planes, programas y proyectos.
- **Información requerida (referentes):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Normativa nacional e internacional vigente para la formulación, implementación y evaluación de políticas, programas y proyectos en salud cardiovascular y pulmonar.</li> <li>○ Protocolos institucionales y guías de práctica avanzada en el cuidado a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares.</li> <li>○ Literatura científica actualizada sobre la planeación, implementación y evaluación de políticas, programas y proyectos en salud en el área de la salud cardiovascular y pulmonar.</li> </ul>																
<b>2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)</b>	<b>Competencias básicas: 4 créditos</b>															
	<table> <tr> <th>Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)</th><th>Duración</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de artículos de trabajo de revisión.</li> <li>• Ética de la comunicación.</li> <li>• Técnicas de Comunicación y Desarrollo Humano.</li> <li>• Segunda lengua, nivel B2 del Marco Común Europeo.</li> </ul> </td><td>1</td></tr> <tr> <th>Competencias en matemáticas</th><th>Duración</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.</li> <li>• Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos.</li> <li>• Bioestadística.</li> </ul> </td><td>1</td></tr> <tr> <th>Competencias en ciencias sociales; y, ciencias naturales y ambientales</th><th>Duración</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones con la historia y la cultura.</li> <li>• Relaciones espaciales y ambientales.</li> <li>• Relaciones ético-políticas.</li> <li>• Relación ciencia, tecnología y sociedad.</li> <li>• Economía y Sociedad.</li> <li>• Salud pública y legislación en salud.</li> <li>• Bioética y ética profesional.</li> <li>• Biología celular y molecular.</li> <li>• Bioquímica y biofísica.</li> <li>• Farmacología y farmacoterapia.</li> <li>• Microbiología y toxicología.</li> </ul> </td><td>1</td></tr> <tr> <th>Competencias ciudadanas</th><th>Duración</th></tr> <tr> <td>           Convivencia y paz.            Participación y responsabilidad democrática.            Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.         </td><td>1</td></tr> </table>	Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)	Duración	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de artículos de trabajo de revisión.</li> <li>• Ética de la comunicación.</li> <li>• Técnicas de Comunicación y Desarrollo Humano.</li> <li>• Segunda lengua, nivel B2 del Marco Común Europeo.</li> </ul>	1	Competencias en matemáticas	Duración	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.</li> <li>• Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos.</li> <li>• Bioestadística.</li> </ul>	1	Competencias en ciencias sociales; y, ciencias naturales y ambientales	Duración	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones con la historia y la cultura.</li> <li>• Relaciones espaciales y ambientales.</li> <li>• Relaciones ético-políticas.</li> <li>• Relación ciencia, tecnología y sociedad.</li> <li>• Economía y Sociedad.</li> <li>• Salud pública y legislación en salud.</li> <li>• Bioética y ética profesional.</li> <li>• Biología celular y molecular.</li> <li>• Bioquímica y biofísica.</li> <li>• Farmacología y farmacoterapia.</li> <li>• Microbiología y toxicología.</li> </ul>	1	Competencias ciudadanas	Duración	Convivencia y paz. Participación y responsabilidad democrática. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.
Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)	Duración															
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de artículos de trabajo de revisión.</li> <li>• Ética de la comunicación.</li> <li>• Técnicas de Comunicación y Desarrollo Humano.</li> <li>• Segunda lengua, nivel B2 del Marco Común Europeo.</li> </ul>	1															
Competencias en matemáticas	Duración															
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.</li> <li>• Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos.</li> <li>• Bioestadística.</li> </ul>	1															
Competencias en ciencias sociales; y, ciencias naturales y ambientales	Duración															
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones con la historia y la cultura.</li> <li>• Relaciones espaciales y ambientales.</li> <li>• Relaciones ético-políticas.</li> <li>• Relación ciencia, tecnología y sociedad.</li> <li>• Economía y Sociedad.</li> <li>• Salud pública y legislación en salud.</li> <li>• Bioética y ética profesional.</li> <li>• Biología celular y molecular.</li> <li>• Bioquímica y biofísica.</li> <li>• Farmacología y farmacoterapia.</li> <li>• Microbiología y toxicología.</li> </ul>	1															
Competencias ciudadanas	Duración															
Convivencia y paz. Participación y responsabilidad democrática. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	1															

<b>Competencias transversales: 9 créditos</b>		
<b>Habilidades en el uso de las TIC</b>		<b>Duración</b>
Manejo de herramientas informáticas.	<p><b>RA1.</b> Clasificar grandes volúmenes de datos a partir de los criterios de procedencia y estructura.</p> <p><b>RA2.</b> Aplicar técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información.</p> <p><b>RA3.</b> Identificar tendencias globales y patrones de los datos a partir de entornos de trabajo de datos masivos.</p> <p><b>RA4.</b> Seleccionar técnicas de almacenamiento de datos en función de la arquitectura del modelo de minería de datos.</p> <p><b>RA5.</b> Usar redes informáticas en actividades de gestión de la información y comunicación.</p>	1
<b>Protección de salud y el medio ambiente</b>		<b>Duración</b>
Seguridad y salud en el trabajo.	<p><b>RA1.</b> Supervisar la aplicación de principios y procedimientos de seguridad y salud en el trabajo en el marco de normas técnicas y legales vigentes.</p> <p><b>RA2.</b> Proponer mejoras a las prácticas y procedimientos de seguridad y salud en el trabajo en el marco de normas técnicas y legales vigentes.</p>	1
Conservación del medio ambiente.	<p><b>RA1.</b> Formular acciones de mitigación de riesgos ambientales según el plan de protección ambiental de la organización.</p> <p><b>RA2.</b> Liderar la gestión integral de residuos peligrosos y de Manejo Especial conforme a su tipología, al plan de manejo ambiental y protocolos normativos.</p> <p><b>RA3.</b> Evaluar los riesgos derivados de la actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.</p>	



		<b>RA4.</b> Aplicar las medidas de prevención y protección del medio ambiente analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral.	
	<b>Cultura emprendedora y empresarial</b>		<b>Duración</b>
		<p><b>RA1.</b> Aprovechar oportunidades que respondan a retos y necesidades contrastando los intereses de los diferentes grupos de interés, experimentando y usando técnicas de aproximación y solución de problemas de manera creativa.</p> <p><b>RA2.</b> Construir indicadores financieros y emitir conceptos sobre el flujo de fondos requeridos a partir de un proyecto complejo.</p> <p><b>RA3.</b> Incorporar los objetivos de corto, mediano y largo plazo y redefinir prioridades y planes de acción teniendo en cuenta las circunstancias cambiantes.</p> <p><b>RA4.</b> Comparar las actividades de creación de valor basado en la evaluación de riesgos.</p>	1
	Comprensión y solución de las necesidades y problemas de salud individual y colectiva.	<p><b>RA1.</b> Preparar y proveer la documentación, de sus usuarios y de sus proyectos de investigación, de acuerdo con los requerimientos legales y dentro de los procedimientos y estándares aceptados.</p> <p><b>RA2.</b> Asumir la solución de problemas relacionados con la salud individual y colectiva en el marco de un trabajo interprofesional e interdisciplinar a partir de los postulados de la metodología científica.</p> <p><b>RA3.</b> Interpretar textos científicos con sentido crítico para resolver problemas relacionados con su ejercicio profesional.</p>	1
	<b>Educación</b>		<b>Duración</b>
	Fortalecimiento de competencias de usuarios, colectivos	<b>RA1.</b> Apoyar el fortalecimiento del equipo de salud mediante la utilización de estrategias pedagógicas, con criterios de pertinencia y	1

	y equipos de trabajo.	calidad, orientados a mejorar su desempeño y desarrollo profesional.  <b>RA2.</b> Posibilitar el intercambio de experiencias y transferencia de conocimiento, según criterios pedagógicos, alcance y ámbito de competencia	
	<b>Ética, Bioética y Humanización</b>		<b>Duración</b>
	Compromiso y responsabilidad ética - bioética.	<b>RA1.</b> Demostrar en sus actividades la aplicación y cumplimiento de los valores de humanidad, dignidad, responsabilidad, prudencia y secreto, respecto a sí mismo, otras personas, la comunidad, la ocupación y las instituciones.  <b>RA2.</b> Evaluar de manera ética y crítica la recomendación de medicamentos y/o procedimientos con base en los principios éticos, los propios de su disciplina y los potenciales efectos en los seres humanos y el ambiente.  <b>RA3.</b> Guiar sus acciones y decisiones procurando consecuencias menos graves que las que se deriven de no actuar, evitando el daño y respetando el derecho a la integridad.	1
	Manejo de la información, comunicación y las relaciones interpersonales.	<b>RA1.</b> Establecer comunicación asertiva con el individuo, la familia, la comunidad, los colegas, demás profesionales y sociedad en general, a fin de promover el cuidado de la salud, en el marco de su responsabilidad profesional y de acuerdo con las características de la población.  <b>RA2.</b> Participar activamente y hacer contribuciones desde su nivel de competencia a los equipos de trabajo con miembros de su disciplina en el marco del modelo de atención integral en salud.  <b>RA3.</b> Garantizar la privacidad y confidencialidad de la información obtenida	1

		<p>en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p><b>RA4.</b> Establecer relaciones respetuosas, equitativas y sinérgicas en el ámbito de la salud, considerando contextos multiculturales en la interacción con la población, otros profesionales y otras opciones de medicina.</p>	
	Actuación e interacción individual, interprofesional e interdisciplinar	<p><b>RA1.</b> Trabajar en interrelación con sus colegas, las personas, las familias, la comunidad y demás actores del sistema, en función de la resolución de problemas con juicio crítico y el logro de los objetivos comunes relacionados con la salud individual y colectiva, en un escenario de respeto mutuo.</p> <p><b>RA2.</b> Evaluar las soluciones y alternativas respetando las características particulares, y las condiciones de vulnerabilidad o las limitaciones del usuario.</p> <p><b>RA3.</b> Respetar la igualdad de derecho a la buena calidad de atención en salud, y a la diferencia de atención conforme a las necesidades de cada persona.</p> <p><b>RA4.</b> Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p> <p><b>RA5.</b> Mantener una práctica auto reflexiva, responsable y de autoevaluación permanente frente a los resultados, alcances, limitaciones e implicaciones de su actuación profesional basado en la transparencia, la autonomía, la autorregulación y la honestidad intelectual.</p>	1
	Reconocimiento del contexto.	<p><b>Reconocimiento del contexto</b></p> <p><b>RA1.</b> Interpretar el contexto social, político, económico, legal y cultural del campo de la salud, con base en criterios lógicos,</p>	1

	<p>sustantivos, sistémicos, pragmáticos y dialógicos que le brinda su formación, en busca de formular propuestas de intervención que lleven a transformar esa realidad.</p> <p><b>RA2.</b> Participar en la resolución de las problemáticas sociales y de salud, en relación con las necesidades cambiantes de la población, las personas, las demandas sociales y de salud.</p> <p><b>RA3.</b> Aplicar principios encaminados a la eliminación de situaciones de discriminación y marginación, con especial atención a los individuos y poblaciones con características particulares en razón de su edad, género, raza, etnia, condición de discapacidad y víctimas de la violencia.</p> <p><b>RA4.</b> Respetar las características específicas del contexto socio- cultural en el que desarrolla su acción y actuar en favor de su protección y desarrollo.</p>	
--	--	--

**Nota:** las Competencias Clave presentan los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos; en el caso de las competencias de inglés, y en general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

<b>3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<p><b>CE01-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Prescribir planes avanzados de cuidado de enfermería basados en, la valoración integral de la persona (según curso de vida) a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, el diagnóstico de enfermería, juicio clínico especializado en diferentes ámbitos de atención (hospitalario, ambulatorio, comunitario y familiar), monitoreo, seguimiento domiciliario y al final de la vida, teniendo en cuenta las políticas de salud pública, la evidencia científica, desarrollos disciplinares, la normativa vigente, el entorno sociocultural y recursos disponibles.</p>	
<b>Duración créditos: 10</b>	<b>Duración en horas:</b>
<p><b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Emplear las técnicas de valoración integral, el análisis de los exámenes diagnósticos, paraclínicos y herramientas tecnológicas por parte de la enfermera de práctica avanzada en el área cardiovascular,</p>	

en las personas de acuerdo con las alteraciones cardiovasculares y respiratorias en el curso de vida en los diferentes contextos y niveles de atención.	
<b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Identificar las necesidades de cuidado cardiovascular y pulmonar teniendo en cuenta los hallazgos en los medios diagnósticos realizados y factores de riesgo detectados en la persona (curso de vida), condición o alteración patológica, por parte de la enfermera (o) de práctica avanzada en los diferentes contextos y niveles de atención.	
<b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Proponer planes de cuidado avanzado de enfermería a la persona en riesgo y/o con patologías cardiovasculares y pulmonares, de acuerdo con los diagnósticos de enfermería y los estándares y parámetros NANDA (Asociación Americana de diagnósticos de Enfermería) u otros establecidos para tal fin.	
<b>Resultado de aprendizaje 4.</b> Socializar mediante técnicas de comunicación asertiva por parte de la enfermera de práctica avanzada cardiovascular los planes de cuidado a la persona, su familia y al equipo interprofesional teniendo en cuenta las alteraciones cardiovasculares y pulmonares	
<b>CE02-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Diseñar estrategias avanzadas de intervención de enfermería en la promoción de la salud, prevención, tratamiento, rehabilitación, monitoreo (de medicamentos, manejo de dispositivos como marcapasos, bombas, catéteres y otros) y al final de la vida de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, integrando tecnologías sanitarias y de información, innovación clínica y herramientas de gestión, de acuerdo con estándares de calidad, seguridad del paciente y aportes del equipo interprofesional.	
<b>Duración créditos: 10</b>	<b>Duración en horas:</b>
<b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Plantear de manera específica los objetivos de cuidado de enfermería de práctica avanzada a la persona en el área cardiovascular contribuyendo en la toma de decisiones pertinentes, teniendo en cuenta el riesgo, complejidad de la condición o estadio de la enfermedad cardiovascular y pulmonar, curso de vida y trayectoria terapéutica.	
<b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Categorizar las intervenciones de cuidado de práctica avanzada cardiovascular en la promoción de la salud, prevención, tratamiento y rehabilitación cardiovascular y pulmonar según los objetivos de cuidado, las condiciones de la persona, el curso de vida, los riesgos de la enfermedad y la evidencia científica.	
<b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Determinar el plan de cuidado de enfermería, las intervenciones de práctica avanzada de acuerdo con las necesidades de la persona en riesgo o con alteraciones o patología cardiovascular y pulmonar, los objetivos establecidos, los desarrollos disciplinares, protocolos, guías de manejo y lineamientos y evidencia disponible como la taxonomías NANDA, NIC Y NOC.	
<b>Resultado de aprendizaje 4.</b> Comunicar las intervenciones por parte de la enfermera de práctica avanzada cardiovascular a la persona en riesgo y/o con patología cardiovascular y pulmonar, a la familia y al equipo interprofesional teniendo en cuenta los ámbitos y niveles donde se ubique el paciente.	
<b>CE03-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Aplicar el Plan de Atención de Enfermería avanzado (PAE) a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, su familia, en los diferentes escenarios de	

atención (urgencias, hospitalización, unidad coronaria y otras), consulta de enfermería, seguimiento domiciliario y al final de la vida, teniendo en cuenta valoración, diagnóstico, tratamiento, práctica específica, desarrollo de iniciativas, trabajo interprofesional, toma de decisiones fundamentada en la evidencia, manejo adecuado de herramientas tecnológicas y recursos disponibles.	
<b>Duración créditos: 10</b>	<b>Duración en horas:</b>
<b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Desarrollar el plan de atención de enfermería de práctica avanzada cardiovascular, adecuando las estrategias terapéuticas pertinentes (nutricional, actividad física, apoyo emocional, adherencia al tratamiento, cuidados con los dispositivos cardíacos o vasculares, manejo de medicamentos, autocuidado, entre otros) teniendo en cuenta los referentes de las evidencias científicas disponibles, guías de manejo, protocolos entre otros.	
<b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Emplear las herramientas tecnológicas disponibles y los recursos en la toma de decisiones en el cuidado avanzado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, según el plan de atención de enfermería y el NIC (Nursing intervention classification), seguridad del paciente, guías de manejo y otros.	
<b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Evaluar el resultado de salud alcanzado en el cuidado de la persona, midiendo el impacto de la atención de enfermería de práctica avanzada cardiovascular y los resultados obtenidos según clasificación NOC (Nursing outcomes classification) y otros indicadores de calidad.	
<b>Resultado de aprendizaje 4.</b> Retroalimentar y documentar los reportes de la efectividad del cuidado de enfermería de práctica avanzada ofrecido por la enfermera a la persona en riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y a su familia, de acuerdo con guías de manejo, sistemas de información y la clasificación internacional de resultados (NOC) u otros.	
<b>CE04-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Implementar la consulta de Enfermería avanzada en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, mediante acciones de promoción de la salud, prevención del daño cardíaco, vascular y pulmonar, manejo clínico, terapia farmacológica, no farmacológica e intervencionista y al final de la vida, apoyo terapéutico, seguimiento, control y egreso, integrando a su familia de acuerdo con las prácticas y habilidades avanzadas, evidencia científica, toma de decisiones, necesidades de apoyo, planeación del cuidado de enfermería y la evaluación de resultados.	
<b>Duración créditos: 10</b>	<b>Duración en horas:</b>
<b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Realizar la consulta de enfermería avanzada que incluya valoración integral, ejecución de acciones e intervenciones, en el fortalecimiento y adherencia al tratamiento, el seguimiento integral y la continuidad del cuidado de la persona de acuerdo con las necesidades individuales, monitoreo y seguimiento continuo y permanente, en diferentes escenarios y niveles de atención.	
<b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Ejecutar el programa de educación para la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia, por parte de la enfermera de práctica avanzada	

cardiovascular, según el recurso disponible en el entorno, las políticas de salud, desarrollos disciplinares, guías de manejo y escenarios de atención.	
<b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Evaluar el programa de educación desarrollado por la enfermera de práctica avanzada cardiovascular a la persona en riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y a su familia de acuerdo con las necesidades particulares, situación de salud, indicadores de calidad y resultados NOC en los diferentes escenarios y niveles de atención.	
<b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Dirigir el egreso y seguimiento a la persona en riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, articulando redes de apoyo, servicios comunitarios, niveles de atención, de acuerdo con las necesidades de la persona, capacidad de autocuidado, seguridad, protocolos y guías de manejo.	
<b>CE05-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Comunicar información en salud especializada, fomentado entornos terapéuticos y de intervención de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia, teniendo en cuenta tecnologías de la información y la comunicación que apoyen el avance terapéutico y la toma de decisiones en el cuidado de enfermería avanzado. <b>(Transversal)</b>	
<b>Duración créditos: 3</b>	<b>Duración en horas:</b>
<b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Establecer por parte de la enfermera de práctica avanzada del área cardiovascular el protocolo de comunicación sobre el cuidado de la persona en riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia teniendo en cuenta la comprensión de la situación y la interacción empática permitiendo un ambiente compasivo y humanizado, sustentado en la evidencia científica en los diferentes escenarios y niveles de atención.	
<b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Transmitir información relevante, profunda, compleja y precisa al equipo de salud sobre el cuidado de la persona en riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, las condiciones requeridas, las estrategias y capacidad de autocuidado, según las necesidades de adherencia al tratamiento y requerimientos en su vida cotidiana	
<b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Demostrar el respeto y los derechos de la persona en riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares en los procesos de comunicación establecidos con la persona, su familia y el equipo interprofesional teniendo en cuenta la privacidad y confidencialidad de los datos.	
<b>CE06-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Tomar decisiones clínicas y éticas en el cuidado avanzado de enfermería a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia, teniendo en cuenta las necesidades de cuidado, el contexto sociocultural, los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, el trabajo interprofesional, normativas, protocolos vigentes y principios éticos. <b>(Transversal)</b>	
<b>Duración créditos: 3</b>	<b>Duración en horas:</b>
<b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Demostrar en el actuar de la enfermera avanzada la toma de decisiones con juicio clínico y principios éticos en el cuidado a la persona respetando el sistema de valores y creencias de acuerdo con	



los problemas, riesgos, alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, situación individual, intervenciones especializadas y propuestas disponibles.	
<b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Realizar las intervenciones de enfermería avanzada de la persona en riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares teniendo en cuenta las necesidades, condición clínica, factores sociales y ocupacionales, respetando la autonomía, y protección de derechos en los todos los ámbitos y niveles de atención.	
<b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Respetar el consentimiento informado de la persona en riesgo y con alteraciones cardiovasculares y su familia sobre las decisiones clínicas complejas tomadas teniendo en cuenta la comprensión, los beneficios, consecuencias y los principios de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia.	
<b>CE07-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Liderar procesos de atención primaria en salud que aporten a la equidad, solidaridad y derechos de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia de acuerdo con las intervenciones intersectoriales, la participación comunitaria, sostenibilidad y trabajo interprofesional en los diferentes entornos clínicos y de la vida cotidiana. <b>(Transversal)</b>	
<b>Duración créditos: 4</b>	<b>Duración en horas:</b>
<b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Dirigir los equipos interprofesionales en la organización, planificación y orientación de los procesos de atención primaria en el área cardiovascular de acuerdo con las políticas de salud, intersectoriales y de participación comunitaria en los diferentes contextos y niveles de atención en salud.	
<b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Coordinar por parte de la enfermera práctica avanzada la gestión, articulación e implementación de programas para el acceso a los servicios de salud persona en riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia, teniendo en cuenta los criterios de oportunidad, equidad, necesidades y derechos de los usuarios en los diferentes ámbitos y niveles de atención.	
<b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Desarrollar el monitoreo del análisis, evaluación y seguimiento de los procesos de atención primaria en salud para las personas persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia desde el enfoque intersectorial, participativo, e interprofesional, teniendo en cuenta la promoción de la salud, el tratamiento, la rehabilitación o paliación, soportado en estándares y guías de manejo.	
<b>CE08-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Desarrollar propuestas de investigación e innovación en la práctica de enfermería que se brinda a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares teniendo en cuenta las necesidades de cuidado y los problemas prioritarios de la práctica avanzada. <b>(Transversal)</b>	
<b>Duración créditos: 3</b>	<b>Duración en horas:</b>
<b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Implementar procesos de investigación pertinente que resuelva las necesidades de la persona en riesgo y/o al alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y los problemas de la práctica de enfermería avanzada según las necesidades de investigación, avances del conocimiento en el área.	
<b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Contribuir a la generación de información y datos en la ejecución de nuevos proyectos de investigación, conocimiento científico disciplinar, reducción de efectos de las intervenciones, de tiempo y de	

<p>otros pertinentes, teniendo en cuenta las políticas de MINCIENCIAS, estándares de práctica avanzada y la inteligencia artificial generativa.</p>	
<p><b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Dirigir el desarrollo de procesos investigativos relacionados con el cuidado de enfermería a la persona en riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, consolidando los resultados mediante la creación de grupos de investigación y líneas acorde con el soporte a la práctica avanzada de enfermería y a la solución de necesidades de salud de las personas y el desarrollo disciplinar.</p>	
<p><b>CE09-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Impulsar procesos de formación continua para el equipo de enfermería y otros, de acuerdo con las tendencias de los desarrollos disciplinares, la evidencia científica, la normativa internacional, nacional e institucional, y las necesidades de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares en los distintos ámbitos de atención y contexto. <b>(Transversal)</b></p>	
<b>Duración créditos: 3</b>	<b>Duración en horas:</b>
<p><b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Elaborar programas de educación continua para el equipo interprofesional y personal a cargo teniendo en cuenta las necesidades formativas, los procesos evaluativos de desempeño, los avances técnico científicos y normativas institucionales</p>	
<p><b>Resultado de aprendizaje 2.</b> Gestionar actividades de formación continua en el área de enfermería avanzada cardiovascular (talleres, cursos, programas, diplomados) sobre la atención de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares en el equipo de Enfermería, según las necesidades, recursos, políticas y normas de la organización o institución de diferentes niveles y ámbitos de atención.</p>	
<p><b>Resultado de aprendizaje 3.</b> Desarrollar las actividades de capacitación al equipo de enfermería y otros sobre el cuidado de la persona en riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, utilizando las plataformas educativas teniendo en cuenta las guías de manejo, la evidencia científica disponibles y los recursos en los diferentes niveles de atención.</p>	
<p><b>Resultado de aprendizaje 4.</b> Realizar la evaluación de las actividades de capacitación continúa desarrollada al equipo de enfermería y otros sobre el cuidado en el área cardiovascular de acuerdo con las necesidades en los diferentes ámbitos de atención.</p>	
<p><b>CE10-7-SABI-EPS-22210-E-003-</b> Participar en la formulación, implementación y evaluación de las políticas, programas, planes y proyectos de atención a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares y su familia, de acuerdo con las necesidades de la persona, condiciones de riesgo, contexto y desarrollos disciplinares. <b>(Transversal)</b></p>	
<b>Duración créditos: 3</b>	<b>Duración en horas:</b>
<p><b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Formular planes, programas y proyectos de habilidad de cuidado a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares en coordinación con el equipo de enfermería y/o Interprofesional teniendo en cuenta criterios de calidad, evidencia científica, protocolos, guías de manejo y desarrollo del conocimiento disciplinar</p>	

**Resultado de aprendizaje 2.** Participar en el desarrollo de planes, programas y proyectos en el cuidado de la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, acorde con la viabilidad, las necesidades de cuidado avanzado y los recursos disponibles en los diferentes ámbitos y niveles de atención.

**Resultado de aprendizaje 3.** Evaluar los planes, programas y proyectos de cuidado a la persona a riesgo y/o con alteraciones y/o patologías cardiovasculares y pulmonares, monitoreando, midiendo resultados y estableciendo planes de mejora teniendo en cuenta resultados del proceso evaluativo.

<b>4. PARÁMETROS DE CALIDAD</b>	
<b>4.1 Requisitos de ingreso o acceso.</b>	<p>Título de pregrado universitario o especialista relacionado con Enfermería, conferido por institución de educación con licencia de funcionamiento y legalmente autorizada para impartir educación superior en el país; o, del exterior, en cuyo caso debe ser convalidado de acuerdo con las normas que rigen en el país.</p> <p>Se requiere, además, en caso de convalidación, presentar la prueba SABER PRO de egreso de programas de educación superior realizada por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES; o, su equivalente en otros países.</p>
<b>4.2 Regulación de la profesión.</b>	<p>Ley 266 de 25 de enero de 1996. Por la cual se reglamenta la profesión de enfermería en Colombia y se dictan otras disposiciones</p> <p>Ley 911 de 5 de octubre de 2004. Por la cual se dictan disposiciones en materia de responsabilidad deontológica para el ejercicio de la profesión de Enfermería en Colombia; se establece el régimen disciplinario correspondiente y se dictan otras disposiciones.</p> <p>Ley 1164 de 2007. Por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud.</p> <p>Resolución 755 de 12 de mayo de 2022, Por la cual se adoptan la "Política Nacional de Talento Humano de Enfermería y el Plan Estratégico 2022-2031" para el fortalecimiento del talento humano en salud.</p>